

Analyse et évaluation

Critère d'évaluation	Points d'analyse	Applicable	Points accordés 1 à 10	Pondération	Total
Pertinence de la demande	Cohérence du plan d'action ou de la programmation du demandeur avec sa mission	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Adéquation de ce plan d'action avec les objectifs et les priorités du Ministère relatives au secteur et au territoire d'intervention du demandeur	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Nature de sa démarche professionnelle	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Conformité de ses réalisations avec les standards de pratique dans son secteur d'intervention	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Apport au développement du secteur d'intervention visé sur le territoire qu'il dessert	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	

Points forts	Points faibles
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pointage total	Maximum	%
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Critère d'évaluation	Points d'analyse	Applicable	Points accordés 1 à 10	Pondération	Total
Capacité du demandeur à réaliser sa mission et son plan d'action	Pertinence de ses activités ou de sa programmation	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Qualité de ses ressources humaines et matérielles	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Répartition de ses ressources humaines, matérielles et financières favorable à la réalisation de sa mission et de son plan d'action	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Réalisme de ses prévisions budgétaires	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Équilibre financier	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Diversification de ses sources de financement (privées comme publiques)	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	
	Nombre et variété de ses partenaires/nature et importance de leurs contributions	<input type="checkbox"/>	<input type="text"/>	2	

Points forts	Points faibles
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pointage total	Maximum	%
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Critère d'évaluation	Points d'analyse	Applicable	Points accordés 1 à 10	Pondération	Total
Critères spécifiques aux organismes de formation	Nature et qualité du ou des programmes de formation qu'il dispense (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Compétence de son corps enseignant et sa pratique active dans la discipline (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Qualité de son enseignement au regard de standards internationaux (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Son influence dans le milieu culturel et son rayonnement à l'échelle nationale et internationale (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Qualité de ses locaux et de ses équipements au regard de la réalisation de sa mission (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Ses activités de soutien à l'insertion professionnelle de ses diplômés (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Son apport aux écoles préparatoires subventionnées, quant à la formation continue de leurs maîtres, aux stages dispensés à leur élèves ainsi qu'à l'évaluation de ces derniers (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Le pourcentage des organismes de formation préparatoire subventionnés bénéficiant de son enseignement (formation supérieure)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	2	
	Les programmes de formation qu'il offre (formation spécialisée)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	3	
	Le degré de formation de son corps professoral (formation spécialisée)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	3	
	Son rayonnement, son dynamisme, les partenariats qu'il a établis et son engagement dans le milieu (formation spécialisée)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	3	
	Le deserte territoriale (formation spécialisée)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	3	
	Qualité de ses locaux et de ses équipements au regard de la réalisation de sa mission (formation spécialisée)	<input type="radio"/> Oui <input type="radio"/> Non	<input type="text"/>	3	

Points forts	Points faibles
<input type="text"/>	<input type="text"/>

Pointage total	Maximum	%
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

**Conclusion de l'évaluation**

Pointage total : %

Objets atteints Commentaires :

\* Accomplissement du plan d'action précédent :  Totallement  Partiellement  Faiblement

Objets atteints Commentaires :

\* Mesures prises en rapport avec les résultats de l'évaluation nationale, le cas échéant :  Totallement  Partiellement  Faiblement  N.A. (non applicable)

\* Demande retenue :  Oui  Non

Objets atteints Commentaires :

\* Dossier :  Sans enjeu  Avec enjeu

Conditions particulières devant apparaître intégralement dans la convention dans la section Obligations du bénéficiaire

Conclusion de l'analyse devant apparaître dans la fiche synthèse